

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ДЕТСКИЙ САД №79 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»

КОНСПЕКТ

*занятия по математическому и сенсорному
развитию в старшей группе*

на тему:

«Сложение»

Подготовила:

воспитатель первой

квалификационной категории

Павлова Т.А.

го Саранск

Основное направление: познавательное

Интегрируемые образовательные области: «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

Форма деятельности: совместная деятельность взрослого и детей.

Виды деятельности: познавательная, игровая, коммуникативная, продуктивная.

Возрастная группа: старшая группа, дети 5-6 лет.

Цель: сформировать представление о сложении как объединении групп предметов; познакомить со знаком «+».

Задачи:

Образовательные: формировать мотивацию учения, закрепить знания о свойствах предметов, о геометрических фигурах.

Развивающие: развивать образное мышление, память, мелкую моторику, творческое воображение; умение строить простейшие умозаключения.

Воспитательные: формировать нравственно-эстетические ценности, уважительное отношение к близким.

Методы и приемы:

Словесный: создание игровой мотивации, педагогическая оценка, решение проблемных ситуаций в ходе беседы и вопросов к детям, пояснение, вопросы, напоминание.

Наглядный: визуализация с помощью предметных картинок (показ), рассматривание.

Практический: самостоятельное выполнение детьми задания.

Материал и оборудование:

Демонстрационный – прозрачные мешки и сумка, муляжи овощей (2 огурца 3 помидора), геометрические фигуры (2 набора, в каждом – по 2 прямоугольника и по 3 круга), модели «мешков», карточки со знаками «+» и «=».

Раздаточный – геометрические фигуры, карточки со знаками «+» и «=», модели трех «мешков», изготовленные из двух листов альбомной бумаги, рисунки с изображением цветка из геометрических фигур.

Ход занятия

Организационный момент.

Воспитатель: Ребята, давайте улыбнемся друг другу, нашим гостям и пусть хорошее настроение не покидает нас целый день.

Сегодня к нам пришли гости. Давайте их поприветствуем.

Дети: Всем добрый день!

Воспитатель: Каждый день вас окружают близкие люди: мама, папа, дедушка, бабушка, брат или сестра. Как мы назовем этих людей одним словом? (семья).

Очень важно, чтобы в семье все жили дружно, помогали друг другу. Как вы помогаете своим близким?

1. Объединение групп предметов в одно целое (сложение).

Воспитатель: Я вам расскажу такую историю. Маша и Миша пошли с мамой в супермаркет за продуктами. Мама попросила Машу выбрать 2 огурца, а Мишу – 3 помидора. Девочка, исполняющая роль Маши, кладет муляжи (2 огурца) в целлофановый пакет, мальчик (Миша) – 3 помидора. Сделав покупки мама и дети отправились домой. Во дворе играли друзья Маши и Миши. Дети попросили разрешения поиграть с друзьями, а купленные овощи сложили в мамину сумку (Маша и Миша выкладывают овощи в мамину сумку – тоже прозрачную).



Воспитатель: Каким словом можно заменить слово «сложили»? (положили вместе, объединили и т.д.)

Действие, которое выполнили Маша и Миша в математике называют **сложением**.

- Посмотрите, какие овощи лежат в общей большой сумке? Что получилось в результате сложения? (2 огурца и 3 помидора – всего 5 овощей)

Работа с раздаточным материалом.

Воспитатель: У вас на столах модели мешков и геометрические фигуры (2 набора в каждом по 2 прямоугольника и по 3 круга), карточки со знаками «+» и «=». Положите в 1-ый мешок 2 прямоугольника, а во второй 3 кружка. На фланелеграфе все действия дублируются.

- Проверьте, что лежит в 1-ом мешке? (2 прямоугольника)

- Что лежит во втором мешке? (3 кружка)



- Сложите все эти фигуры в общий большой мешок. Что получилось? (2 прямоугольника и 3 кружка)

- Что мы сделали с фигурками? (Собрали, сложили, объединили их в общий большой мешок).

-Верно, обе части первый и второй мешок мы объединили в одно целое, сложили.

- Давайте еще раз вспомним все сначала.

- Что было в первом мешке? (два прямоугольника) – это **первая часть**.

- Что было во втором мешке? (три кружка) – это **вторая часть**.

- Что было потом? (все фигуры объединили, сложили). Мы сложили две части и получили **целое**. Чтобы показать сложение, не обязательно сыпать все фигуры вместе, можно поставить между частями знак «+».

На фланелеграфе и на столах у детей появляется картина



-Мы получили две суммы. Равны ли они? (слева 2 прямоугольника и 3 кружка, и справа 2 прямоугольника и 3 кружка. Суммы равны).

-Какой знак мы можем поставить между ними? (знак « \Rightarrow » _).



Физкультминутка

Раз – подняться, подтянуться,
Два – согнуться, разогнуться,
Три - в ладоши два хлопка,

Головою три кивка.
На четыре – руки шире,
Пять – руками помахать.
Шесть – на место сесть опять.
-А сейчас, ребята, отгадайте загадки.

Нет углов у меня,
И похож на блюдце я,
На тарелку и на крышку,
На кольцо, на колесо.
Кто же я такой, друзья?
Назовите вы меня! ...**круг**.

Три вершины тут видны,
Три угла, три стороны, -
Ну, пожалуй, и довольно! -
Что ты видишь? ...**треугольник**

Я фигура хоть куда,
Очень ровная всегда,
Все углы во мне равны
И четыре стороны.
Кубик - мой любимый брат,
Потому что я ...**квадрат**

Растянули мы квадрат
И представили на взгляд,
На кого он стал похожим
Или с чем- то очень схожим
Не кирпич, не треугольник -
Стал квадрат ...**прямоугольник**

Воспитатель: Круг, треугольник, квадрат, прямоугольник – это....
геометрические фигуры.

Воспитатель: Ребята, скоро праздник День Матери. Я предлагаю вам приготовить для ваших любимых мам подарок – необычный цветок, который составлен из геометрических фигур. Ваша задача: раскрасить цветок, но обратите внимание на то, что каждая геометрическая фигура имеет свой цвет. Но прежде чем начать работу, проведем пальчиковую гимнастику «Семья».

Этот пальчик - дедушка,
Этот пальчик - бабушка,
Этот пальчик - папочка,
Этот пальчик - мамочка,
Этот пальчик – я,
Вот и вся моя семья!

Самостоятельная работа детей.

Воспитатель. Вот какие красивые цветы получились у вас!



Рефлексия.

Какое действие мы выполнили с геометрическими фигурами?
(сложение)

Какой знак показывает, что мы разные части объединили в целое?
(знак +).

Спасибо, ребята, вы все молодцы!